

### Voorwaarden

- Schoolregels en klassenregels zijn bij leerkrachten, leerlingen en ouders bekend.
- Een ieder is op de hoogte van het protocol.

## Stappenplan Grensoverschrijdend gedrag van leerlingen in aanwezigheid van de groepsleerkracht **bij verbaal of fysiek geweld en vernielingen**

Stap	Gedrag	Actie leerkracht	Maatregelen
1 Oudergesprek	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbaal of fysiek geweld tussen leerlingen in gelijkwaardige situatie</li><li>• Vernieling van eigendommen (school en anderen) en/of vervreemden.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grenzen aangeven d.m.v. de klassenafspraken en schoolafspraken</li><li>• Gesprek met leerling(en)</li><li>• Oudergesprek (met ib'er ); ouders op de hoogte brengen van gedrag en doornemen van het stappenplan, tekenen voor gezien</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vernielde spullen moeten vergoed worden</li><li>• "Invullen dat ging even mis formulier"</li><li>• Even korte 'time out' uit de groep</li><li>• Voor de onderbouw mondeling het formulier "dat ging even mis doornemen"</li><li>• Opschrijven van de schoolafpraak die erbij hoort</li></ul>
2. Gedragshandelingsplan met aparte plek in het lokaal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bij herhaling van het gedrag, genoemd in stap 1, binnen 1 maand</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gedragshandelingsplan opstellen (duur 1 maand)</li><li>• Gesprek ouders, inlichten over gedrag en hp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aparte plek in het lokaal is onderdeel van het handelingsplan</li></ul>
3. Bij een andere groep	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bij herhaling van het gedrag, genoemd in stap 1, binnen 1 maand (<i>bij 2<sup>e</sup> keer dagdeel uit groep plaatsen, directie en ib inlichten dat er mogelijk een time out volgt, zie stap 4</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouders bellen en op de hoogte brengen dat de volgende stap ingaat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Een dagdeel in een andere groep</li><li>• Leerling krijgt klasgebonden werk mee</li></ul>
4. Time-out	<ul style="list-style-type: none"><li>• Na 3x binnen een maand een dagdeel uit klas geplaatst te zijn volgt time out</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gesprek ouders, groepsleerkracht, ib-er en directie (verslag ouderformulier)</li><li>• Ouders kind op laten halen</li><li>• Werk meegeven voor een dag</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leerling wordt direct opgehaald</li><li>• Leerling maakt werk thuis (schorsen)</li></ul>

<b>5.</b> Schorsing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na 3 X Time –out</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders bij directie laten komen</li> <li>• Werk meegeven voor één of meerdere dagen</li> <li>• Aanmelding WSNS of andere instanties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerling wordt direct opgehaald</li> <li>• Leerling blijft 1-3 dagen thuis</li> </ul>
<b>6.</b> Verwijdering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na terugkeer van BOS project of andere instantie het weer vertonen van grensoverschrijdend gedrag. In overleg met IB, directie, leerplicht en PCBO</li> </ul>		

*Voorwaarden:*

- *Schoolregels en klassenregels zijn bij leerkrachten, leerlingen en ouders bekend.*
- *Een ieder is op de hoogte van het protocol.*

## Stappenplan Grensoverschrijdend gedrag van leerlingen in aanwezigheid van de groepsleerkracht *mbt omgangsvormen in de klas/school*

<b>Stap</b>	<b>Gedrag</b>	<b>Actie leerkracht</b>	<b>Maatregelen</b>
<b>1</b> Oudergesprek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewust verstoren van de les, waarbij kind niet adequaat reageert op correctie door de leerkracht.</li> <li>• Respectloze/onacceptabele communicatie naar leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en ouders.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedrag turven via turflijst (zie bijlage),</li> <li>• Grenzen aangeven d.m.v. de klassenafspraken en schoolafspraken.</li> <li>• Gesprek met leerling(en)</li> <li>• Oudergesprek (met ib'er ); ouders op de hoogte brengen van gedrag en doornemen van het stappenplan, tekenen voor gezien.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opschrijven van de schoolafpraak die erbij hoort.</li> </ul>
<b>2.</b> Gedragshandelingsplan met aparte plek in het lokaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij overschrijden van het acceptabele gedrag via turflijst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedragshandelingsplan opstellen (duur 1 maand) .</li> <li>• Gesprek ouders, inlichten over gedrag en hp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparte plek in het lokaal is onderdeel van het handelingsplan.</li> </ul>
<b>3.</b> Bij een andere groep	Bij herhaling van het gedrag, genoemd in stap 1, binnen 1 maand ( <i>bij 2<sup>e</sup> keer dagdeel uit groep plaatsen directie en ib inlichten dat er mogelijk een time out volgt, zie stap 4</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders bellen en op de hoogte brengen dat de volgende stap ingaat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een dagdeel in een andere groep</li> <li>• Leerling krijgt klasgebonden werk mee.</li> </ul>
<b>4.</b> Time-out	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na 3x binnen een maand een dagdeel uit klas geplaatst te zijn volgt time out.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprek ouders, groepsleerkracht, ib-er en directie.</li> <li>• Ouders kind op laten halen</li> <li>• Werk meegeven voor een dag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerling wordt direct opgehaald.</li> <li>• Leerling maakt werk thuis.</li> </ul>

<b>5.</b> Schorsing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na 3 X Time –out</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders bij directie laten komen.</li> <li>• Werk meegeven voor één of meerdere dagen</li> <li>• Aanmelding WSNS of andere instanties.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerling wordt direct opgehaald</li> <li>• Leerling blijft 1-3 dagen thuis (schorsen)</li> </ul>
<b>6.</b> Verwijdering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na terugkeer van BOS project of andere instantie het weer vertonen van grensoverschrijdend gedrag. In overleg met IB, directie, leerplicht en PCBO.</li> </ul>		

*Voorwaarden:*

- *Schoolregels en klassenregels zijn bij leerkrachten, leerlingen en ouders bekend.*
- *Een ieder is op de hoogte van het protocol.*

## Stappenplan Grensoverschrijdend gedrag van leerlingen in aanwezigheid van de groepsleerkracht ***bij activiteiten buiten de school***

<b>Stap</b>	<b>Gedrag</b>	<b>Actie leerkracht</b>	<b>Maatregelen</b>
<b>1</b> Leerling wordt 1x uitgesloten van deelname aan de volgende gelijkwaardige activiteit.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gedrag waarbij de veiligheid van anderen niet gewaarborgd kan blijven,</li><li>• Grensoverschrijdend gedrag bij activiteiten buiten de school.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grenzen aangeven d.m.v. de klassenafspraken en schoolafspraken.</li><li>• Gesprek met leerling(en)</li><li>• Ouder telefonisch informeren over het gedrag en het gevolg hiervan (bij 2<sup>e</sup> x alvast op de hoogte brengen van stap 2).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Invullen dat ging even mis formulier”</li><li>• Voor de onderbouw mondeling het formulier “dat ging even mis doornemen”.</li><li>• Leerling wordt 1x uitgesloten van deelname aan de volgende gelijkwaardige activiteit.</li></ul>
<b>2.</b> Oudergesprek	Bij 3x herhaling van het gedrag, genoemd in stap 1, binnen 1 schooljaar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oudergesprek (met ib'er ); ouders op de hoogte brengen van gedrag en doornemen van het stappenplan, tekenen voor gezien.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouders gaan gedurende 1 maand mee als begeleider van hun eigen kind.</li><li>• Doet de ouder dit niet wordt het kind gedurende 1 maand uitgesloten van deelname aan de desbetreffende activiteit.</li></ul>
<b>3.</b> Uitsluiting deelname voor de rest van het schooljaar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Na stap 1 en 2 wederom vervallen in het grensoverschrijdende gedrag.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gesprek ouders, groepsleerkracht, ib-er en directie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leerling mag niet meer deelnemen.</li></ul>